

Forum Métiers Cité Scolaire de Nay-64800-

Vendredi 27 mars 2026 de 8h à 16h.

GEOLVAL et SGF -Marc Blaizot

A la demande de la communauté de communes Pays de Nay qui organisait l'évènement, l'association GéolVal a participé à ce forum destiné à faire connaître les métiers de la petite et moyenne industrie, de l'artisanat, du service, du soin, de la fonction publique territoriale aux classes de 2ème et 1ère le matin, et de 3ème l'après-midi.

Nous étions installés dans une classe du 1^{er} étage bien balisée par un panneau « Métiers de l'environnement - Géologue » ; seul le matin et avec un autre exposant l'après-midi.

Nous avons pu apporter et installer un grand écran associé à une présentation sur les métiers de la géologie (dont je ne me suis pas trop servi), fixer au tableau blanc une carte géologique régionale et disposer sur une table quelques outils du géologue.

Les élèves ont défilé devant le couloir et certains ont poussé l'audace jusqu'à entrer (la porte était ouverte) soit seuls, soit en binôme, soit en groupe plus imposant (5 à 6). En tout environ 25 élèves le matin et une petite quinzaine l'après-midi.

Ma première question après le traditionnel échange de bonjours est « ça vous fait penser à quoi la géologie ? » La réponse est souvent « des roches » plus rarement « la planète ou la Terre » ou encore « les dinosaures », auxquelles j'acquiesce bien sûr en expliquant un peu l'étymologie (Geo-logos) .

Ma deuxième question est « cela sert à quoi, à vous, dans vos vies quotidiennes » : aucune réponse, blanc absolu sur la ligne pour plus de 40 élèves (sauf une fois « à chercher du pétrole ! » son papa travaillait chez...TotalEnergies). Heureusement une réponse concrète peut être apportée facilement en demandant « où sommes-nous ici ? » ; la réponse « un lycée, un bâtiment » est parfois émise : cela me permet de sortir dans le couloir pour montrer de quoi est fait ce bâtiment qui possède de magnifiques pierres apparentes en grès d'Asson (tout près de Nay) noyées dans des murs en béton, matériau géologique s'il en est. Le prêt d'une loupe pour déceler les grains de sables dans ces blocs de grès est un prétexte à de belles rigolades ou de grands étonnements... La géologie servirait à quelque chose ? Chez eux ? Une photo de la magnifique place centrale de Nay leur confirme que finalement oui, ces pierres sont très utilisées...

Du coup vient ma troisième question : Je leur demande bien sûr de devenir... le géologue en charge de la rénovation du bâtiment. J'ai besoin d'environ 100 tonnes de béton et 10 tonnes de grès d'Asson. Que me faut-il ? Certains rares, qui ont vu leur père en préparer, savent ce qu'est un béton : du sable/du gravier et du ciment ! Très bien ! Où iraient-ils/elles me chercher et trouver tout ça ? Et comment le transporter jusqu'ici ? Pour les grès d'Asson, quelques-uns proposent d'aller à... Asson ce qui est une superbe idée ; d'autres vont chercher les graviers dans le Gave de Pau à Nay... parfait également. Nous revenons alors en salle devant la carte (géologique), un type de carte qui est absolument inconnu : très difficile même à décrire : dire qu'elle est en couleur est déjà difficile mais comprendre à quoi correspondent ces périmètres de couleur c'est mission impossible pour le

« professeur ». Heureusement je profite de la situation de la ville de Nay sur la carte : elle est au passage Crétacé (vert) -Tertiaire (orange) c'est à dire celui de l'extinction des dinosaures, ce que certains élèves savent ou dont ils ont entendu parler. Je montre une carrière de grès d'Asson dans le Crétacé en indiquant que cette carrière est un bon endroit pour extraire quelques blocs. Pareil pour les graviers : on peut montrer où on peut en trouver et en extraire sur les berges du Gave - (gravières alluvionnaires de Baudreix) moyennant bien sûr autorisation environnementale et légale. « Donc Monsieur cette carte ça sert à creuser, à faire des trous ? »

Mais autre question : combien de camions pour transporter ces roches sachant que la benne du camion fait 20 m³ ? Le passage des tonnes au m³ est complètement impossible. Je tente d'aider avec de ...l'eau mais seul un élève, de 1 ère donne la réponse (1m³ = 1 tonne d'eau) alors pour des graviers ou des pierres... même en indiquant une densité de 2, pour simplifier ... impossible.

Bon c'est davantage de la physique ou des mathématiques...donc je m'arrête dans ces travaux pratiques voulant quand même maintenir un peu d'attrait pour notre beau métier...

Et je reprends avec les outils du géologue, sa pratique à la fois sur le terrain, au laboratoire ou au bureau. J'essaie de montrer toutes les facettes de ces métiers, très divers, attachants et en perpétuelle évolution. La tête et les jambes, les grands espaces et les expériences de laboratoire, le microscope ou le satellite : toutes nos échelles de travail, de recherches. Et pour finir, le clou : ma question à Claude et sa réponse pour savoir quels métiers allaient être remplacés par l'IA ? Surprises, surprises ; les informaticiens, les avocats, les administrateurs, les financiers mais pas les géologues bien sûr !

Un quart d'heure est vite passé et j'ai le plaisir de voir que certains s'attardent devant la carte géologique, la loupe ou la boussole.... Je ne sais si j'ai fait quelques émules et même de prochains étudiants géologues... je leur propose en tout cas, en distribuant des flyers du Geotrain et de nos prochaines excursions 2026, de nous retrouver sur le...terrain !